

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR
	PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión: 01
	GRADO DÉCIMO		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURALES	LINA C. SALAZAR		SEXTO (3,4 Y 5)	16 AL 24 DE MARZO	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p><u>ELECTRICIDAD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La materia y el átomo • Historia de la electricidad • Carga eléctrica • Tipos de electrización: frotamiento, contacto e inducción • Fuerza eléctrica • Campo eléctrico • Circuitos eléctricos: - Potencial eléctrico <ul style="list-style-type: none"> ○ Corriente eléctrica ○ Fuentes de voltaje • Resistencia eléctrica
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación (100%)
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar. • Indagar. • Explicar. • Comunicar. 	<p>1. Debe presentar el cuaderno al día con lo visto en este primer periodo, junto con las consultas, además repasar el contenido alojado en la plataforma Moodle y en su cuaderno. Dicha información es necesaria para desarrollar la actividad evaluativa propuesta por la docente en la hora de clase.</p>	<p>Cuaderno de ciencias naturales (fecha de entrega 22 de marzo)</p>	<p>Actividad evaluativa para desarrollar en clase. (24 de marzo)</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.